

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 35
поселка городского типа Афицкого муниципального образования Северский район

Методические рекомендации
по использованию дидактических игр
развивающей направленности «Чудо – писанка»

Выполнил:
воспитатель
Афокина Ирина Андреевна

2023 г.

Содержание

1. Аннотация.....	3
2. Введение.....	3
3. Основная часть.....	9
4. Заключение.....	9
5. Приложение.....	10

Аннотация

Данная методическая разработка предназначена воспитателю детского сада для использования с детьми старшего дошкольного возраста (5 – 7 лет).

Цикл дидактических игр поможет воспитателю детского сада организовать свою деятельность по развитию логического мышления, внимания, памяти, наблюдательности. Дидактические игры несут познавательную и развивающую функции.

Преимущества использования пособия кейса:

- побуждает интерес у детей к познавательному развитию;
- помогает разнообразить занятие;
- развивает творческое и логическое мышление;
- развивает связную речь;
- развивает мелкую моторику рук;
- знакомит с росписью яиц: способы, виды, символика;
- это простой способ запоминания.

Кейс включает в себя 5 блоков:

1. Составь рассказ по картинке
2. Математические задания
3. Различные виды рисования
4. Роспись пасхальных яиц: способы, виды, символика
5. Пасхальные игры для дошкольников

Введение

Светлый праздник Пасхи. Встреча этого праздника – основное церковное событие года. Пасха – добрый и светлый праздник, который приносит в каждую семью надежду, веру и любовь. По традиции Пасха отмечается как праздник обновления и возрождения жизни.

Во многих семьях Светлый праздник Пасхи – один из самых любимых праздников, ведь это праздник из детства. Вспомнишь о Пасхе, о чарующем аромате кулича и нежном вкусе творожной пасхи, и на душе становится

солнечно и тепло. Вы помните, как в семейном кругу, в Чистый четверг, красили яйца луковой шелухой? А радостные лица родных, собравшихся в Светлое Христово Воскресенье за столом и участвующих в любимом конкурсе «Самое крепкое яйцо»...

Хочется, чтобы такие же теплые воспоминания были и у наших детей, чтобы они могли передать традиции светлого праздника Пасхи своим детям. Мы, взрослые часто думаем, не нужно рассказывать ребенку, что такое Пасха, почему мы убираем дом, красим яйца. Может мы думаем, что ребенок додумается, до всего сам или расскажут в садике. Это неправильно! Начинать просветительскую деятельность нужно раньше, чем наступит сам праздник. Возможно, мы даже подарите малышу особенный подарок – книгу о празднике Пасха.

Каждый в тайниках своего сердца, опять же – в свою меру, переживёт евангельские события, самые поразительные дни человеческой истории. Но если взрослые, знакомые с последовательностью событий, вслушиваясь в церковнославянский язык богослужений, большей частью понимают, что происходит, то понимают ли дети – о чем печалимся и о чем радуемся мы в эти святые дни?

Не происходит ли так, что дети, кроме ощущения радости и возможности громко покричать пасхальные приветствия, в сущности, о Празднике Воскресения Христова мало что знают...

Иногда взрослые обходятся несколькими общими словами, а иногда и совсем отказываются что – либо объяснять, думая, что для ребенка достаточно чувствовать и быть причастным радости Праздника, а понимать – необязательно. «Вырастешь – поймёшь», – так порой говорят дедушки и бабушки, мамы и папы.

Я с этим не согласна. Дети должны получать ответы на вопросы, на вопросы заданные и незаданные. Ведь если ответа нет, то в душу закрадывается сомнение. А так ли всё на самом деле, как говорят взрослые

верующие люди? Добавят сомнений и Интернет, и неверующие друзья, и теория Дарвина, неправильно рассказанная в школе.

И вот, даже в верующих семьях дети, достигая определенного возраста, испытывают сомнения, а то и вовсе отходят от Церкви. Конечно, как говорят отцы: «Сомнение – это часть веры». И мы верим и надеемся, что наши дети не отойдут далеко от Бога, что вера в их душах оживет и окрепнет, что семя, посеянное в семье, прорастет и принесет плод.

И все – таки лучше, чтобы вера у наших детей с самого нежного возраста становилась осознанной, а для этого они должны получать ответы на вопросы.

Порой о великих тайнах веры даже легче говорить с детьми, чем со взрослыми. Ведь дитя своей чистой душой воспринимает чудо благодати Божией непосредственно, без помех и искажений. Другое дело, что очень нелегко и ответственно, касаясь самых важных тем, постараться объяснить их детям доступным языком, интересно и увлекательно.

Дети вовлекаются в события, которые происходили 2000 лет назад, и как будто становятся непосредственными их участниками. Иллюстрации дополняют текст образами – современные дети, брат и сестра, оказываются на Святой земле, по которой ходит Иисус Христос.

Священная история становится частью жизни детей, они учатся проецировать на сегодняшний день евангельские события и понятия. Такое живое восприятие делает смысл происходящего понятным, помогает прочувствовать Праздник, как сугубо личное переживание.

Таким образом, дети приобщаются Празднику Воскресения Христова не только радостным чувством, не только ликованием души, но и мыслью, и пониманием. А ведь это очень важно для внутреннего роста, для духовного воспитания.

Разумеется, нужно кратко рассказать повествования о событии в духовной жизни христиан, случившемся более двух тысяч лет назад. Ребёнку надо понять простые вещи. Начать с того, зачем Иисус Христос пришёл на

Землю, а затем продолжать по порядку на понятном малышу языке. А пришёл Иисус, чтобы спасти мир. Когда мальчиком был и когда вырос, он никогда не делал плохого. Наоборот, показывал делом и словом, что можно жить чисто, не завидуя, не беря чужого, не убивая, не жадничая, то есть, не делая зла другим. Однако нашлись люди, которым не нравились такая святость и чистота. Они злились, потому что не хотели жить честно и по – доброму. Потому мечтали избавиться поскорее от того, кто мешал им грешить. Даже среди учеников нашлись предатели. Был такой Иуда, который продал своего учителя всего за тридцать монеток. Чтобы недобрые люди быстрее поняли, который из людей Иисус, Иуда поцеловал его. Таким образом, выдал его врагам. Отсюда и выражение «поцелуй Иуды», которое означает лицемерное отношение и предательство идеалов.

Очень важно рассказать детям, какие обычаи связаны с Пасхой. В первую очередь, конечно же, детям будет интересно узнать, что надо расписывать пасхальные яйца. Затем в семьях готовят корзиночку, в которую укладывают маленькие куличи и крашенки. В субботу несут их в храм на освящение. Можно это сделать и в само воскресенье утром.

Возрождение традиций русского народа – возможно в детском саду. Для детей роспись яйца и народные пасхальные игры одно из самых привлекательных и занимательных занятий.

В основу моей разработки положен собственный опыт работы с детьми старшего дошкольного возраста, отработанный в течение 2 – х лет с детьми возраста 5 – 7 лет.

Разработанные дидактические игры связаны вместе одной темой Пасхой и помогут детям узнать виды росписи, народные традиции, знакомятся с пасхальными песнями и стихами для детей.

Значимость разработки в том, что мы знакомим, детей с традициями которые относятся к празднику.

В разработке я поставила следующие цели:

1. Знакомство детей с мировым символом яйца.

2. Знакомство с мастерством миниатюрной росписи на поверхности яйца (славянскими писанками); с историей и особенностями этого древнего искусства.

3. Знакомство с различными видами традиционной росписи пасхальных яиц, знакомство с народными обрядами, повериями и суевериями, связанными с пасхальными яйцами.

Для достижений целей были поставлены следующие задачи:

Образовательные:

- Различать виды росписи пасхальных яиц;
- Сформировать умение дошкольников правильно, применять технику росписи пасхальных яиц;
- Самостоятельно оформлять и украшать работу.

Развивающие:

- Развивать логическое мышление;
- Развивать творческое воображение и фантазию;
- Развивать внимание, сосредоточенность, аккуратность, трудолюбие.
- Развитие познавательного интереса к истории родной страны,

Воспитательные:

- Воспитывать навык работы в группе, умение слушать объяснения педагога и пошагово повторять показываемые этапы работы;
- Воспитывать интерес и уважение к православным традициям, культуре и духовной жизни русского народа.
- Воспитание любви к знаниям.

Задачи образовательных областей в интеграции:

Социально – коммуникативное развитие: воспитывает дружеские взаимоотношения между детьми, развивает умение самостоятельно объединяться для работы с пособием, помогать друг другу; воспитывает организованность, дисциплинированность.

Познавательное развитие: развивает умение самостоятельно действовать в соответствии с предлагаемым алгоритмом; содействует проявлению и

развитию таких качеств как внимание, мышление, логика, память, воображение, познавательная активность; расширяет представление детей о росписи яиц.

Речевое развитие: совершенствует речь как средство общения и взаимодействия; обогащает словарный запас; развивает связную речь, активизирует словарный запас.

Художественно – эстетическое развитие: развивает эстетическое восприятие, развивает интерес к разнообразной росписи яиц, способность воспринимать, рассматривать и понимать роспись яйца; закрепляет знания о народных промыслах России, нетрадиционных способах изобразительной деятельности.

Физическое развитие: развивает мелкую моторику рук, развивает умение сохранять осанку.

Предварительная работа: беседы о празднике Пасха, рассматривание альбома с разной росписью яиц, чтение художественной литературы и прослушивание музыкальных произведений по Пасхальной тематике, знакомство с народными играми.

Ожидаемый результат: В результате работы с данным дидактическим пособием дети умеют применять приобретенные знания: по математическому развитию; различают народные промыслы России; умеют составлять рассказ по картинкам. Ребята закрепят роспись яиц, значение цветов пасхальных яиц, способы, виды, символику, символы и узоры писанок. Узнают, почему мы красим яйца на Пасху? Узнают традиции и историю праздника, с пасхальными играми для дошкольников.

Продолжится формирование и развитие мелкой моторики и речи на этапах работы, а также впечатлений от труда другого, все это происходит «на глазах». Каждый ребенок почувствует себя мастером и увидит результат своего труда в выставке поделок.

Основная часть

Данные дидактические игры целесообразно начать применять после ознакомления с историей и традициями праздника. Игры помогут детям закрепить полученные знания по речевому и математическому развитию, укрепят умение расписывать яйца, сформируют умения работать в паре.

Также игры можно применять в повседневной деятельности: при проведении викторин, КВН, совместной проектной деятельности.

Можно изготовить игры совместно с детьми и подарить их другим группам или другому детскому саду. В этом случае будет организовано взаимодействие с социумом.

Заключение

Предлагаемый опыт работы поможет воспитателю детского сада в организации нравственно – патриотической работы с детьми. Детям нравятся настольные игры. Яркий материал в изготовлении усилят интерес к познанию окружающего мира, знакомство с праздником Пасха.

Приложение

В кейс входят 11 развивающих заданий.

1 Блок «Составь рассказ по картинке»

1. Сюжетные картинки на пасхальный сюжет.
2. Образцы росписи яиц.

Цель: Развитие связной речи дошкольников.

Задачи: формировать умение, составлять небольшой рассказ по картинке, закреплять умение, описывать узоры.



2 Блок «Математические задания»

1. Дидактическая игра «Найди отличие».

Цель: Развитие логического мышления.

Задачи: формировать умения находить различия в картинках



2. Дидактическая игра «Найди 10 яиц».

Цель: Закрепление счета в пределах 10.

Задачи: формировать умения находить на картинке 10 яиц.



3. Дидактическая игра «Учимся сортировать».

Цель: Развитие элементарных математических представлений.

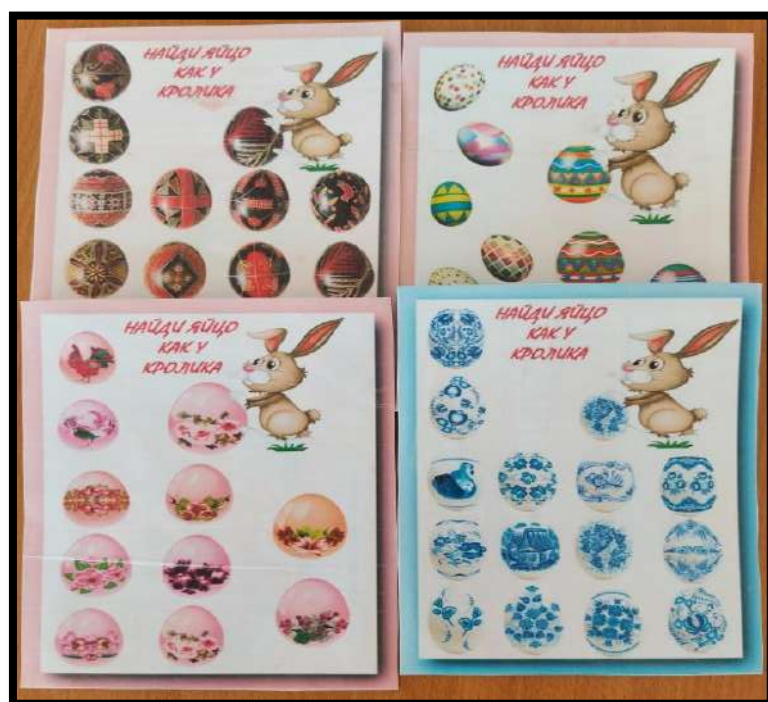
Задачи: формировать умения раскладывать яйца от большего к меньшему



6. Дидактическая игра «Найди яйцо как у Кролика».

Цель: Развитие элементарных математических представлений.

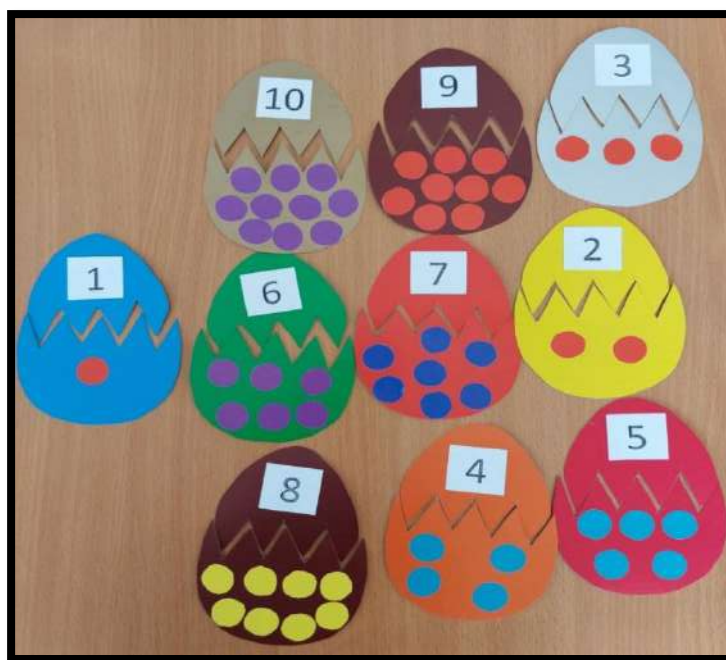
Задачи: формировать умение находить одинаковый предмет.



7 Дидактическая игра «Пасхальный счёт».

Цель: Закреплять, умение сопоставлять цифру к количеству кругов.

Задачи: формировать умение, находить количество кругов и цифру.



8 Дидактическая игра «Мемори».

Цель: Развивать память.

Задачи: формировать умение, находить и запоминать пару яиц.



3 Блок «Различные виды рисования»

Предлагаются раскраски с росписью яиц и пасхальным сюжетом.

Цель: Развивать воображение

Задачи: закреплять умение, работать кистью, карандашами, фломастерами, пастелью; применять технику росписи пасхальных яиц; закреплять цвета которые применяются в росписи яиц.

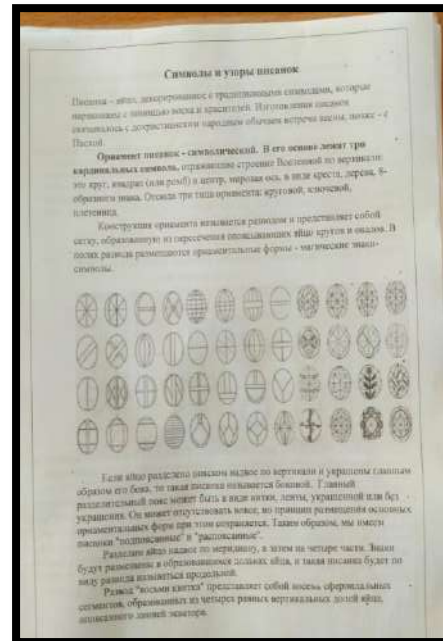
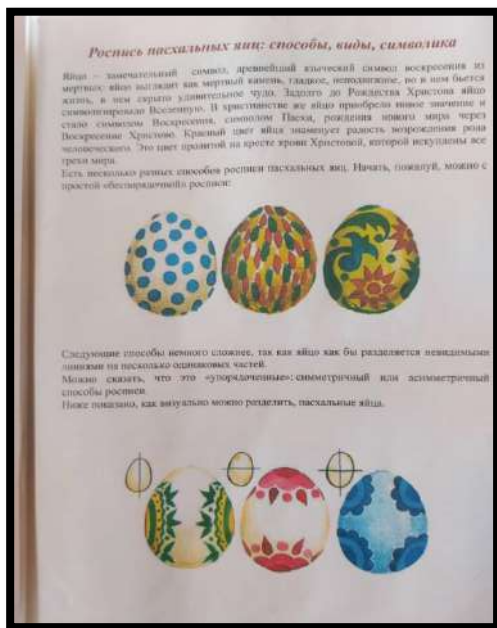


4 Блок «Роспись пасхальных яиц: способы, виды, символика»

В папку собран познавательный материал:

- 1 Значения цветов пасхальных яиц
- 2 Почему мы красим яйца на Пасху? Легенды и история.
- 3 Роспись пасхальных яиц: способы, виды, символика.
- 4 Символы и узоры писанок.

Цель: Знакомство детей со значением росписи яиц.



5 Блок «Пасхальные игры для дошкольников»

В блок входят пасхальные подвижные игры для детей дошкольного возраста.

Цель: Развитие ловкости.

